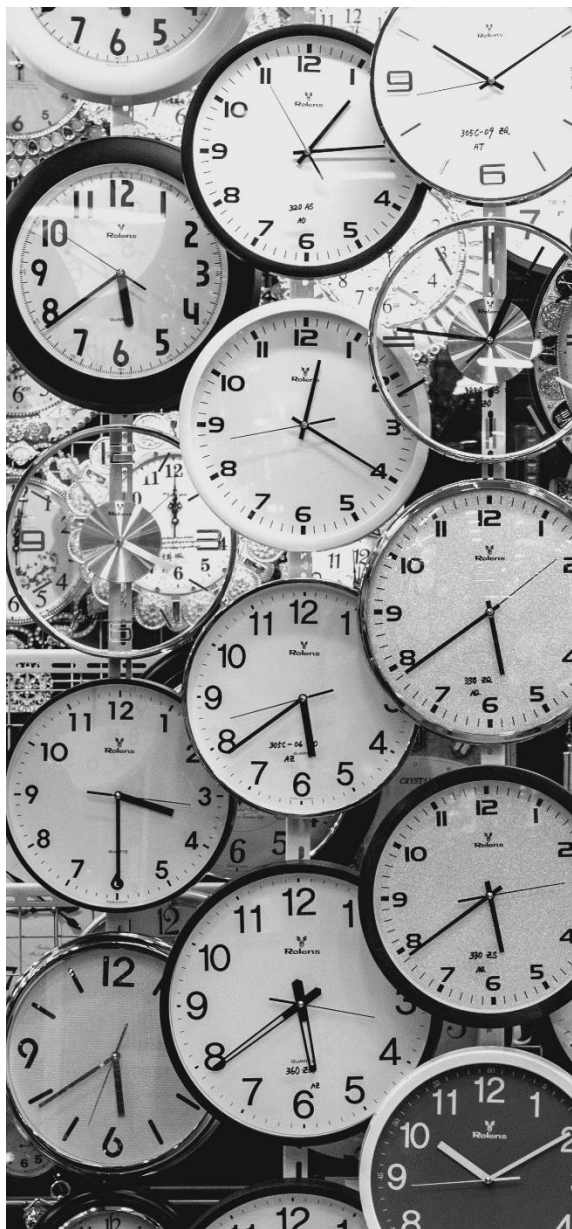




Pesquisa Quantitativa - Fortalecimento das Empresas de Obras Industriais e Corp

Account Manager: Murilo Hidalgo

(paranapesquisas@gmail.com / paranapesquisas@paranapesquisas.com.br)



Agenda

<u>Metodologia.....</u>	<u>03</u>
<u>Perfil da Amostra.....</u>	<u>05</u>
<u>Avaliação do Estado Atual da Engenharia.....</u>	<u>08</u>
<u>Avaliação de Atributos.....</u>	<u>20</u>
<u>A Profissão de Engenheiro.....</u>	<u>36</u>
<u>Campanha Nacional de Valorização da Engenharia.....</u>	<u>43</u>
<u>Recomendações e Highlights.....</u>	<u>50</u>



Metodologia

Metodologia

Curitiba, 24 de novembro de 2021.

Apresentamos a seguir os resultados da **pesquisa de opinião pública realizada no Brasil**, com o objetivo de consultar à população sobre a **percepção que a sociedade tem da engenharia da construção**.

PROCEDIMENTOS UTILIZADOS NA REALIZAÇÃO DA PESQUISA

O universo desta pesquisa abrange **os habitantes brasileiros**. Para a realização desta pesquisa foi utilizada uma amostra de **1020 habitantes**, sendo esta estratificada segundo sexo, faixa etária, grau de escolaridade, nível econômico e posição geográfica. O trabalho de levantamento dos dados foi feito através de **entrevistas telefônicas pessoais, não robotizadas**, com habitantes com 16 anos ou mais, em **26 Estados e Distrito Federal** e em **122 municípios brasileiros** entre os dias **10 e 18 de novembro de 2021**, sendo auditadas simultaneamente à sua realização, no mínimo, 20,0% das entrevistas.

Tal amostra representativa do Brasil atinge um grau de confiança de 95,0% para uma **margem estimada de erro de aproximadamente 3,0% para os resultados gerais**. Nas análises das questões por localidade, o grau de confiança atinge 95,0% para uma margem de erro de **5,0%** para o estrato da **Região Sudeste**, onde foram realizadas **439** entrevistas, **6,0%** para o estrato da **Região Nordeste**, onde foram realizadas **279** entrevistas, **8,0%** para o estrato da **Região Sul**, onde foram realizadas **150** entrevistas, **13,0%** para o estrato da **Região Norte**, onde foram realizadas **78** entrevistas e **13,0%** para o estrato da **Região Centro-Oeste**, onde foram realizadas **74** entrevistas. **A Paraná Pesquisas encontra-se registrada no Conselho Regional de Estatística da 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, 6ª e 7ª Região sob o nº 3122/21.**

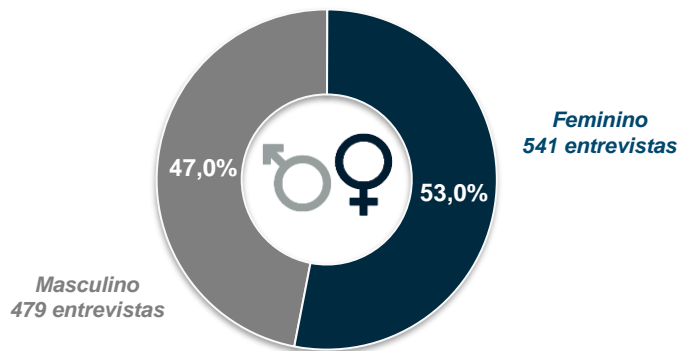
A amostra é representativa do eleitorado das áreas pesquisadas e foi selecionada em duas etapas. Na primeira etapa realizou-se um sorteio probabilístico dos municípios onde as entrevistas foram realizadas através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), considerando a população residente nos municípios como base para essa seleção. Na segunda etapa, a seleção dos moradores dentro do município, foi feita utilizando-se quotas amostrais proporcionais, em função das seguintes variáveis: sexo, faixa etária, escolaridade e nível econômico.



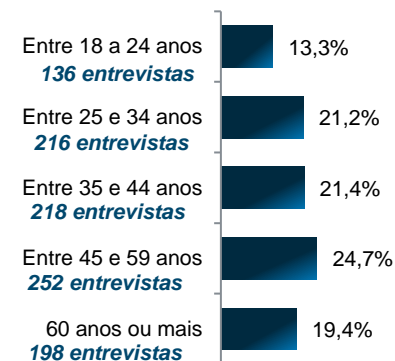
Perfil da Amostra

Perfil da Amostra

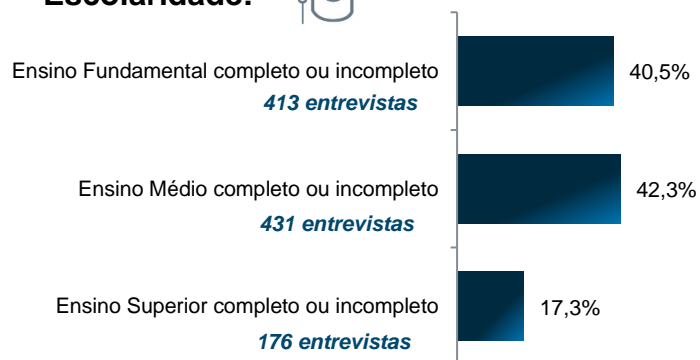
Sexo:



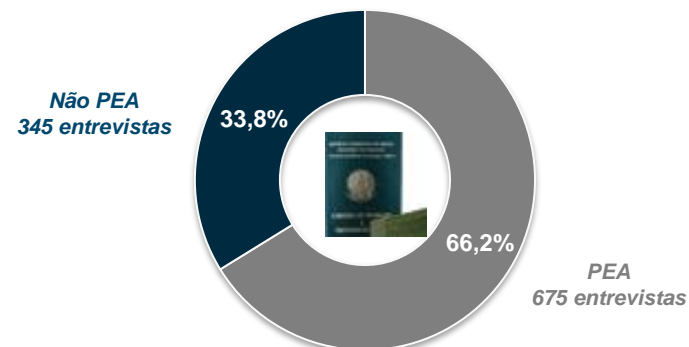
Faixa Etária:



Escolaridade:



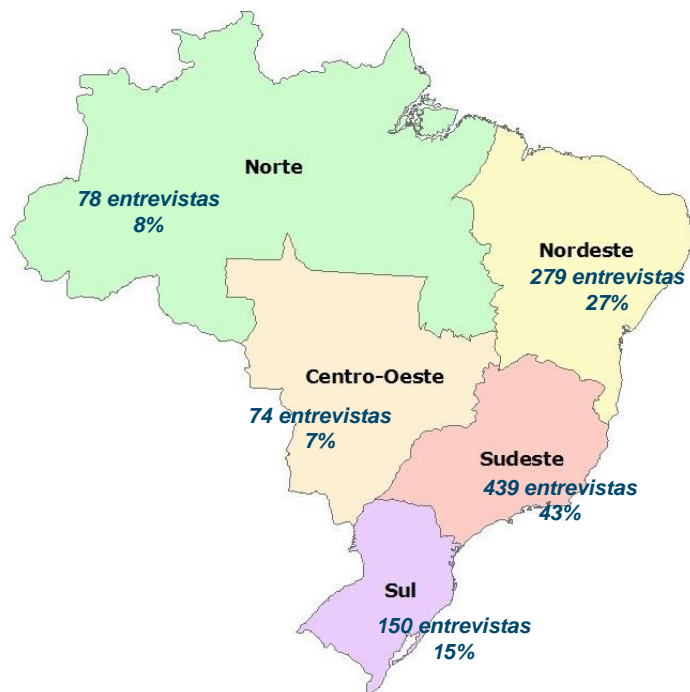
Nível Econômico:



BASE: Habitantes brasileiros (1020)

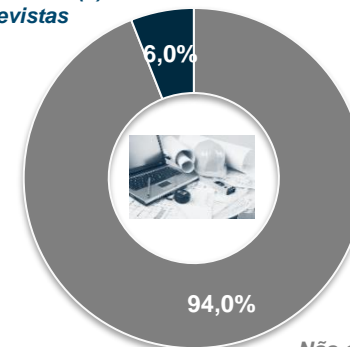
Perfil da Amostra

Dispersão Geográfica:



O(a) Sr(a) é Engenheiro(a):

Sim, é Engenheiro(a)
61 entrevistas



Não é Engenheiro(a)
959 entrevistas

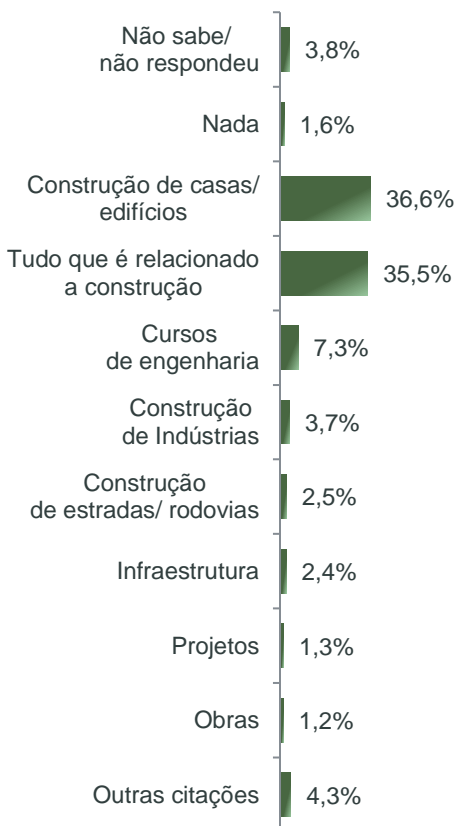
BASE: Habitantes brasileiros (1020)



Avaliação do estado atual da Engenharia

Associações mais frequentes à Engenharia

ESPONTÂNEA - Top of mind



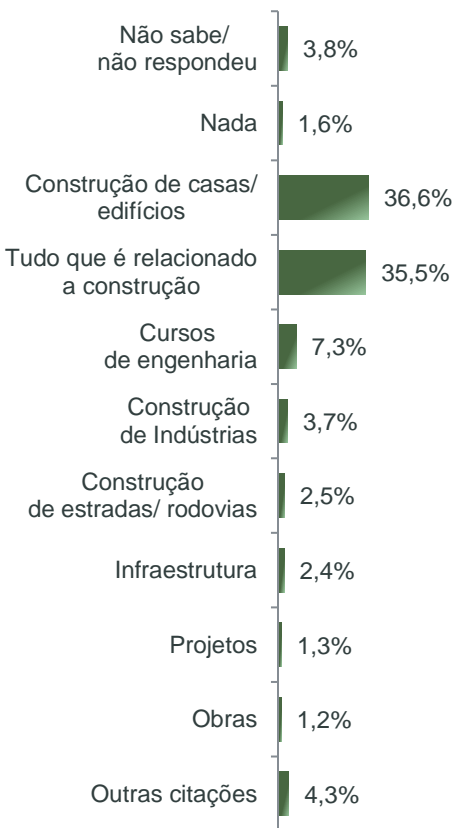
	Não sabe/não respondeu	Nada	Construção de casas/edifícios	Tudo que é relacionado a construção	Cursos de engenharia	Construção de Indústrias	Construção de estradas/rodovias	Infraestrutura	Outras citações
Masculino	2,1%	0,8%	33,2%	34,0%	9,8%	4,4%	3,1%	3,5%	9,0%
Feminino	5,4%	2,2%	39,6%	36,8%	5,0%	3,1%	1,8%	1,3%	4,7%
De 18 a 24 anos	5,1%	1,5%	35,3%	40,4%	6,6%	6,6%	2,2%	0,0%	2,2%
De 25 a 34 anos	2,3%	1,9%	36,1%	39,4%	6,5%	4,2%	0,5%	2,8%	6,5%
De 35 a 44 anos	3,2%	1,8%	38,1%	33,9%	8,7%	0,9%	1,4%	3,7%	8,2%
De 45 a 59 anos	2,0%	0,4%	31,3%	39,3%	7,1%	5,2%	3,6%	1,6%	9,5%
60 anos ou mais	7,6%	2,5%	42,9%	24,7%	7,1%	2,5%	4,5%	3,0%	5,0%
Ensino Fundamental	4,8%	1,9%	43,6%	31,0%	5,6%	3,4%	1,9%	2,4%	5,4%
Ensino Médio	3,9%	1,4%	32,5%	38,7%	8,6%	4,6%	2,8%	1,2%	6,3%
Ensino Superior	1,1%	1,1%	30,1%	38,1%	8,0%	2,3%	2,8%	5,1%	11,3%
PEA	2,7%	1,5%	33,5%	39,4%	7,6%	3,4%	2,1%	2,4%	7,6%
Não PEA	6,1%	1,7%	42,6%	27,8%	6,7%	4,3%	3,2%	2,3%	5,3%
Q(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?									
Não é Engenheiro(a)	4,1%	1,7%	37,0%	35,7%	7,2%	3,8%	2,3%	2,1%	6,3%
Sim, é Engenheiro(a)	0,0%	0,0%	29,5%	32,8%	8,2%	3,3%	4,9%	6,6%	14,7%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Quando falamos em Engenharia, o que lhe vem à cabeça em primeiro lugar?

Associações mais frequentes à Engenharia

ESPONTÂNEA - Top of mind



	Não sabe/não respondeu	Nada	Construção de casas/edifícios	Tudo que é relacionado a construção	Cursos de engenharia	Construção de Indústrias	Construção de estradas/rodovias	Infraestrutura	Outras citações
Norte	1,3%	1,3%	25,6%	47,4%	7,7%	2,6%	5,1%	1,3%	7,7%
Nordeste	4,3%	1,8%	33,0%	36,2%	7,5%	4,7%	2,9%	3,6%	6,1%
Centro-Oeste	0,0%	0,0%	55,4%	23,0%	2,7%	2,7%	4,1%	1,4%	10,9%
Sudeste	5,0%	1,8%	38,0%	33,0%	7,5%	4,1%	1,8%	1,8%	6,9%
Sul	2,7%	1,3%	35,3%	41,3%	8,0%	2,0%	1,3%	2,7%	5,3%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Quando falamos em Engenharia, o que lhe vem à cabeça em primeiro lugar?

Nota para a Engenharia Brasileira

(ESCALA: 0 a 10)

Média Geral: 7,7



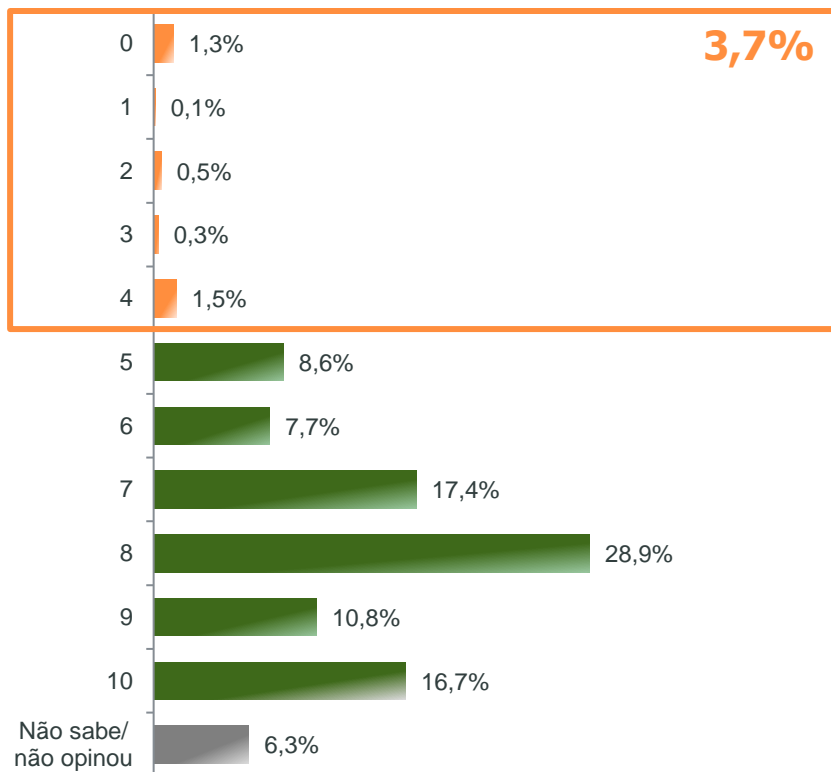
	Médias
Masculino	7,7
Feminino	7,7
De 18 a 24 anos	7,6
De 25 a 34 anos	7,5
De 35 a 44 anos	7,7
De 45 a 59 anos	7,8
60 anos ou mais	8,0
Ensino Fundamental	7,9
Ensino Médio	7,6
Ensino Superior	7,5
PEA	7,7
Não PEA	7,8
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	7,8
Sim, é Engenheiro(a)	7,2**

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

De uma maneira geral, que nota de 0 a 10, o(a) Sr(a) daria para o estado atual da engenharia brasileira?

**Correspondem às médias por categoria significativamente diferente (teste T) do conjunto da amostra (confiança de 95%)

Motivos para dar uma nota entre 0 e 4 para a Engenharia Brasileira (ESPONTÂNEA) – RM*



3,7%

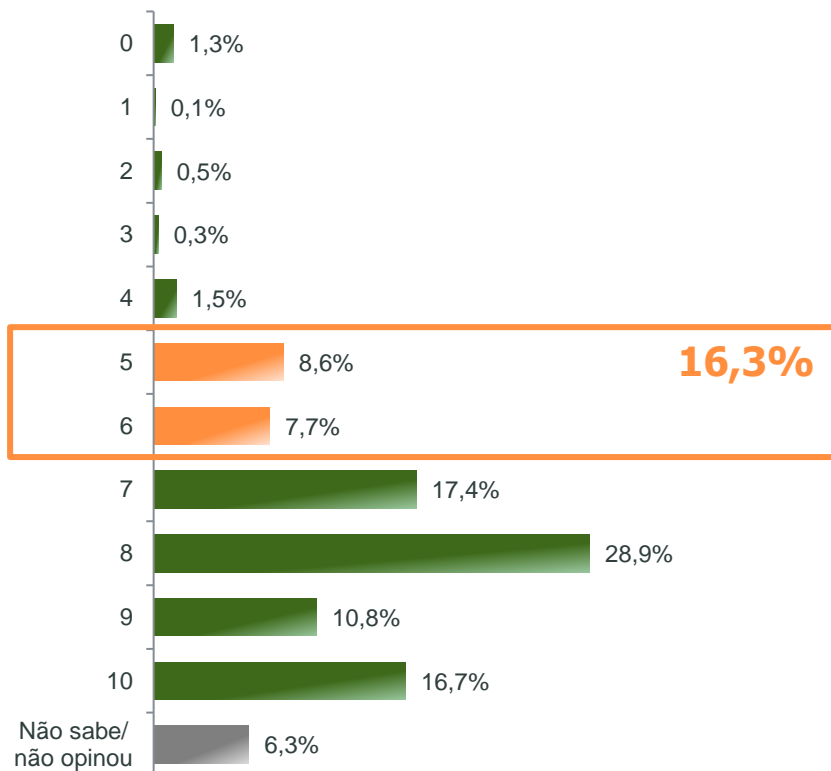
Por que o(a) Sr(a) deu essa nota para a Engenharia Brasileira? (RM) (ESPONTÂNEA)

Não sabe/ não opinou	0,5%
As obras parecem ser mal planejadas	0,4%
Está insatisfeito com o cenário atual	0,4%
Pela infraestrutura das cidades	0,4%
Tem diversos aspectos que ainda podem melhorar	0,4%
Tem dúvidas em relação às obras executadas	0,4%
Os salários são baixos	0,3%
A Engenharia está atrasada comparada ao resto do mundo	0,2%
As obras são abandonadas	0,2%
Falta de profissionalismo	0,2%
Falta de suporte aos profissionais de Engenharia	0,2%
Outros motivos citados	0,9%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

De uma maneira geral, que nota de 0 a 10, o(a) Sr(a) daria para o estado atual da engenharia brasileira?
 Por que o(a) Sr(a) deu essa nota para a Engenharia Brasileira?

Motivos para dar uma nota entre 5 e 6 para a Engenharia Brasileira (ESPONTÂNEA) – RM*



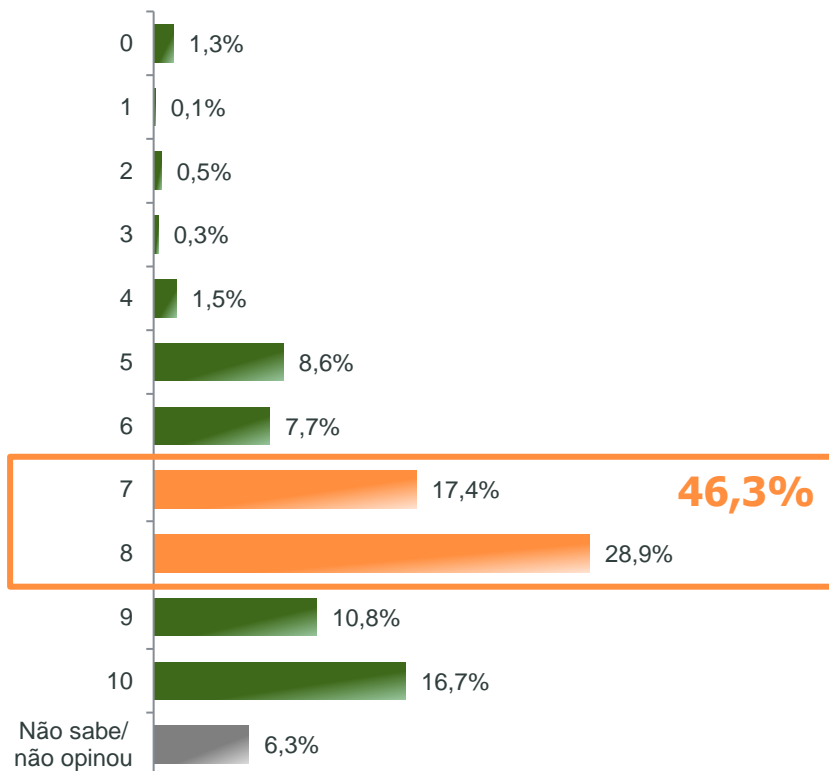
Por que o(a) Sr(a) deu essa nota para a Engenharia Brasileira? (RM) (ESPONTÂNEA)

Não sabe/ não opinou	4,6%
Tem diversos aspectos que ainda podem melhorar	3,5%
Falta de investimentos na área	1,9%
A Engenharia está atrasada comparada ao resto do mundo	1,0%
Os projetos são mal executados	0,9%
Falta de emprego	0,8%
Ocorrem muitos acidentes nas obras	0,7%
A formação técnica dos profissionais é muito ruim	0,6%
Não há fiscalização, há muitas obras irregulares	0,4%
A nota foi dada com base nas construções que vê	0,3%
Falta de planejamento para as execuções	0,3%
Precisa haver mais campanhas para a valorização da área	0,3%
Falta de profissionalismo	0,2%
Não tem muito conhecimento para avaliar melhor	0,2%
Parou pela pandemia	0,2%
Poderiam pensar mais na população	0,2%
Outros motivos citados	1,5%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

De uma maneira geral, que nota de 0 a 10, o(a) Sr(a) daria para o estado atual da engenharia brasileira?
Por que o(a) Sr(a) deu essa nota para a Engenharia Brasileira?

Motivos para dar uma nota entre 7 e 8 para a Engenharia Brasileira (ESPONTÂNEA) – RM*



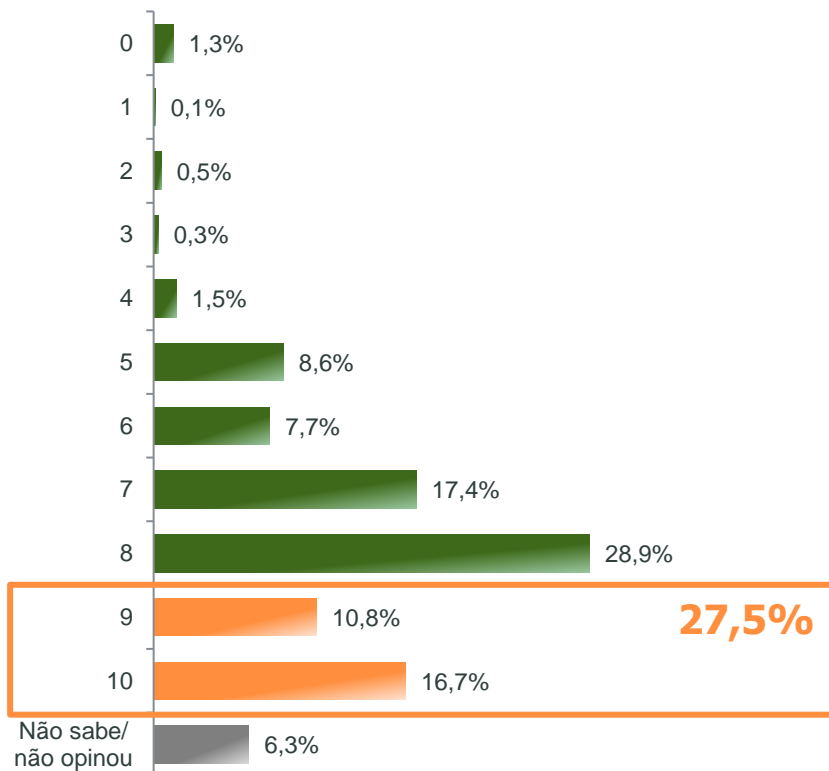
Por que o(a) Sr(a) deu essa nota para a Engenharia Brasileira? (RM) (ESPONTÂNEA)

Não sabe/ não opinou	16,6%
Tem diversos aspectos que ainda podem melhorar	8,8%
Está satisfeito(a) com o que conhece sobre a área	5,3%
Falta de atualização dos processos/ mais tecnologia	2,2%
Falta de investimento na área	2,2%
Pela qualidade da infraestrutura	1,4%
Os projetos são mal executados	1,3%
Ainda acontecem muitos acidentes	1,0%
Pela falta de planejamento	1,0%
Pela falta profissionalismo	1,0%
Pela relevância da área para o desenvolvimento do país	0,8%
Estão envolvidos em diversas áreas	0,6%
Não tem muito conhecimento para avaliar melhor	0,6%
Pela qualidade de ensino das Universidades/ Faculdades	0,6%
A execução está muito lenta	0,5%
Não há fiscalização, há muitas obras irregulares	0,4%
O serviço é caro	0,4%
Pela falta de oportunidades	0,4%
Pelas obras inacabadas	0,4%
Precisa haver mais campanhas para a valorização da área	0,3%
Outros motivos citados	2,7%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

De uma maneira geral, que nota de 0 a 10, o(a) Sr(a) daria para o estado atual da engenharia brasileira?
Por que o(a) Sr(a) deu essa nota para a Engenharia Brasileira?

Motivos para dar uma nota entre 9 e 10 para a Engenharia Brasileira (ESPONTÂNEA) – RM*



Por que o(a) Sr(a) deu essa nota para a Engenharia Brasileira? (RM) (ESPONTÂNEA)

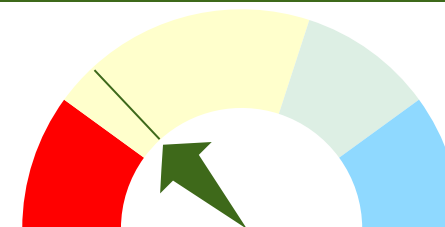
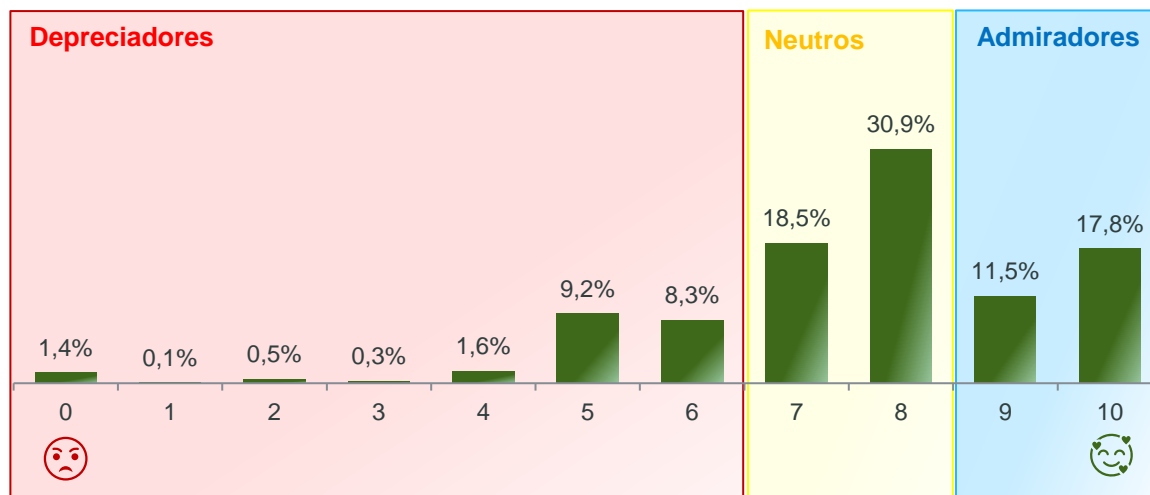
Não sabe/ não opinou	9,0%
Está satisfeito(a) com o que conhece sobre a área	5,0%
Pelo bom trabalho que os profissionais da área realizam	2,6%
Gosta da área/ admira o trabalho dos profissionais	2,2%
Conhece a área/ alguém da área	1,4%
Pelo nível técnico das construções que vê	1,0%
Tem diversos aspectos que ainda podem melhorar	0,9%
Tem muitas oportunidades de trabalho	0,8%
A Engenharia está crescendo	0,7%
Os Profissionais são valorizados	0,7%
Pelo nível técnico apresentado pelos profissionais da área	0,7%
Relevância social da Engenharia	0,7%
Pela tecnologia avançada utilizada	0,4%
Ouviu falar bem da Engenharia	0,3%
Pelo bom planejamento	0,3%
Pelo profissionalismo apresentado pela área	0,3%
Têm feito muitas construções	0,3%
Outros motivos citados	2,6%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

De uma maneira geral, que nota de 0 a 10, o(a) Sr(a) daria para o estado atual da engenharia brasileira?
Por que o(a) Sr(a) deu essa nota para a Engenharia Brasileira?

Net Engineering Score*

Escala – 0 a 10



Cálculo NES

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NES = % - %

Net Engineering Score:

- NES < 0 - Zona Crítica
- NES 0 e 50 - Zona de Aperfeiçoamento**
- NES 50 e 75 - Zona de Conforto
- NES 75 e 100 - Zona de Valor

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Depreciadores	Neutros	Admiradores	NES
Nota para o estado atual da Engenharia	1,4%	0,1%	0,5%	0,3%	1,6%	9,2%	8,3%	18,5%	30,9%	11,5%	17,8%	21,4%	49,4%	29,3%	8

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

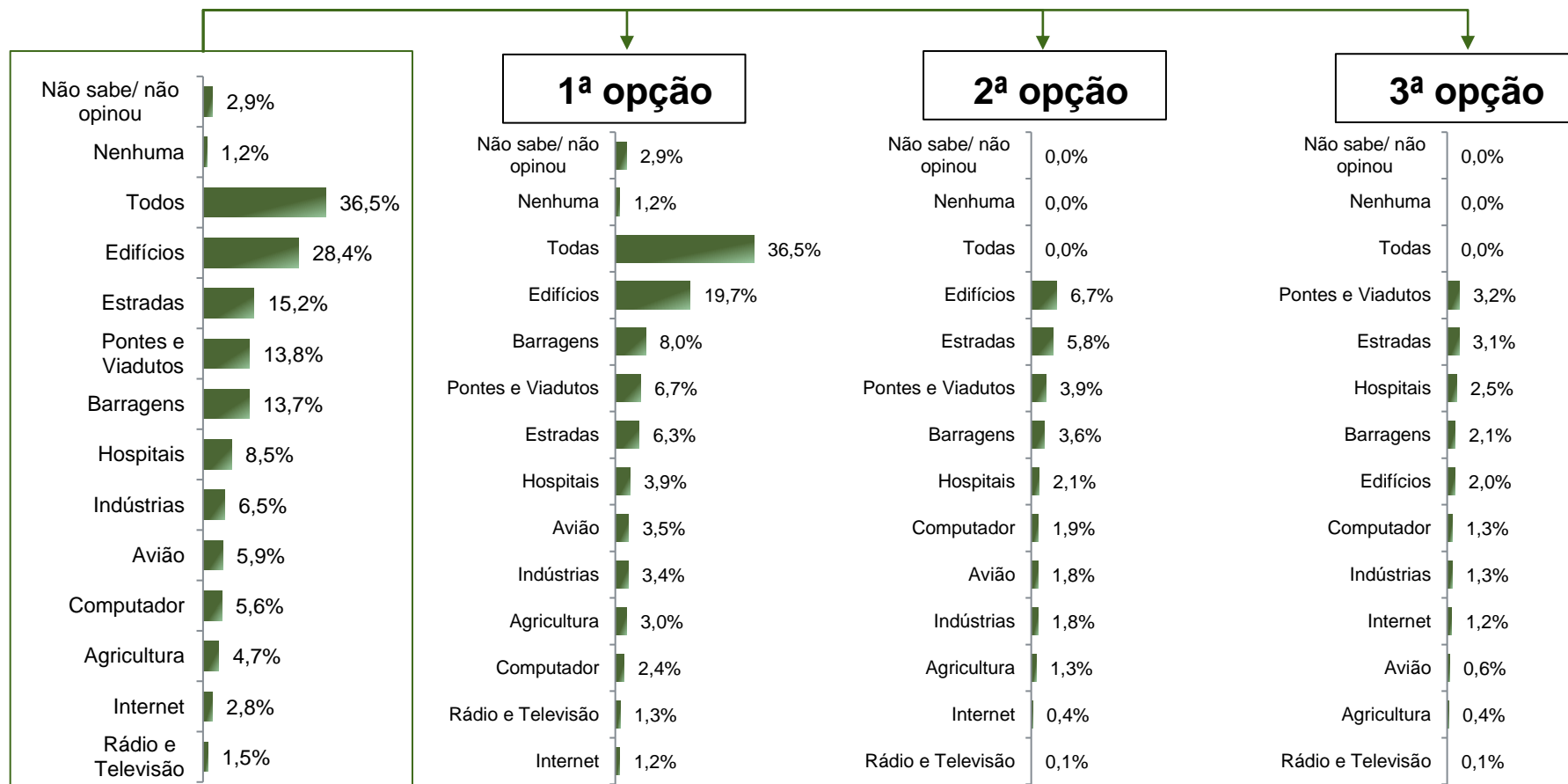
De uma maneira geral, que nota de 0 a 10, o(a) Sr(a) daria para o estado atual da engenharia brasileira?

*Nota Técnica: O Net Engineering Score, trata-se de uma métrica criada pelo Instituto Paraná Pesquisas afim de medir qual a percepção dos brasileiros sobre o estado atual da Engenharia Brasileira de uma maneira geral. Para o cálculo do indicador, desconsiderou-se o percentual de não respostas, representado pelo "Não sabe/ não opinou".

Itens mais relacionados à Engenharia

ESTIMULADA – RM*

*Cada entrevistado(a) poderia citar até 03 (três) itens, por ordem de importância



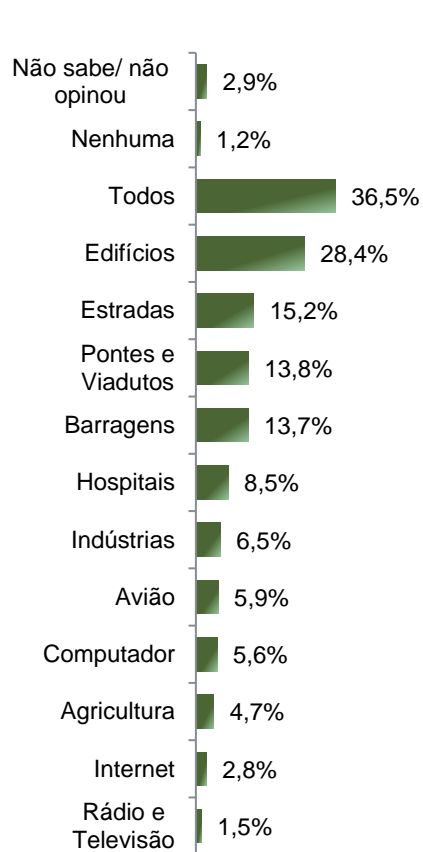
BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Agora vou falar alguns itens e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual deles o(a) Sr(a) considera que tenha mais a ver com a Engenharia, em Primeira Opção? E em Segunda Opção? E em Terceira Opção?

Itens mais relacionados à Engenharia

ESTIMULADA – RM*

*Cada entrevistado(a) poderia citar até 03 (três) itens, por ordem de importância



	Não sabe/ não opinou	Nenhuma	Todas	Edifícios	Estradas	Pontes e Viadutos	Barragens	Hospitais	Indústrias	Avião	Computador	Agricultura	Outras citações
Masculino	1,9%	0,6%	37,8%	25,7%	14,6%	13,4%	16,1%	5,0%	7,5%	7,3%	6,3%	5,0%	3,8%
Feminino	3,9%	1,7%	35,3%	30,7%	15,7%	14,2%	11,6%	11,5%	5,5%	4,6%	4,8%	4,4%	4,6%
De 18 a 24 anos	2,2%	1,5%	38,2%	29,4%	11,8%	16,2%	11,8%	7,4%	7,4%	2,9%	10,3%	2,9%	6,6%
De 25 a 34 anos	1,9%	0,5%	39,8%	32,9%	12,0%	12,5%	13,0%	8,8%	10,2%	6,0%	7,4%	3,2%	3,2%
De 35 a 44 anos	2,8%	0,5%	36,2%	29,8%	18,8%	12,8%	22,5%	6,9%	6,0%	5,5%	3,2%	4,1%	4,6%
De 45 a 59 anos	2,4%	1,2%	37,7%	25,0%	17,1%	13,1%	11,1%	8,7%	5,6%	7,1%	4,8%	4,8%	3,6%
60 anos ou mais	5,6%	2,5%	30,3%	25,3%	14,6%	15,7%	9,6%	10,1%	3,5%	6,6%	3,5%	8,1%	4,0%
Ensino Fundamental	3,6%	1,7%	29,3%	27,1%	16,0%	15,0%	13,6%	11,4%	6,3%	7,0%	4,6%	6,3%	5,8%
Ensino Médio	2,6%	0,9%	39,7%	28,5%	14,6%	12,1%	15,3%	6,7%	6,5%	4,9%	6,5%	3,0%	2,8%
Ensino Superior	2,3%	0,6%	45,5%	30,7%	14,8%	15,3%	10,2%	5,7%	6,8%	5,7%	5,1%	5,1%	4,0%
PEA	1,9%	0,7%	37,9%	28,9%	15,3%	13,9%	15,0%	8,1%	7,6%	6,4%	5,6%	4,3%	4,6%
Não PEA	4,9%	2,0%	33,6%	27,2%	15,1%	13,6%	11,3%	9,0%	4,3%	4,9%	5,2%	5,5%	3,5%
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?													
Não é Engenheiro(a)	3,0%	1,3%	35,5%	28,9%	15,1%	14,0%	14,0%	8,6%	6,3%	6,0%	5,6%	4,6%	4,2%
Sim, é Engenheiro(a)	1,6%	0,0%	52,5%	19,7%	16,4%	11,5%	9,8%	6,6%	9,8%	3,3%	3,3%	6,6%	4,9%

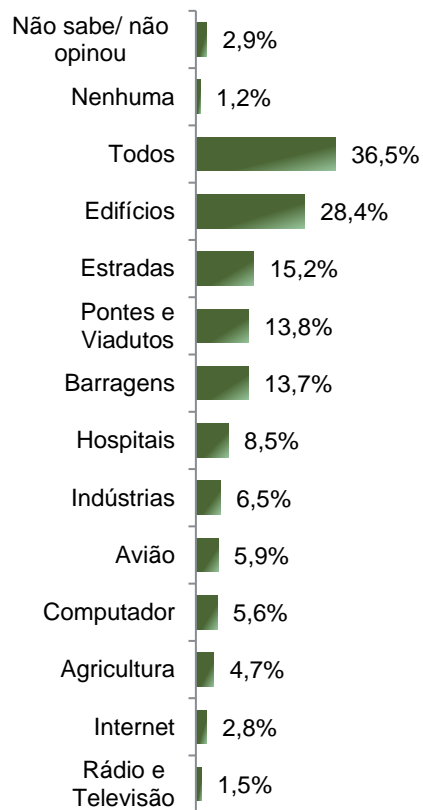
BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Agora vou falar alguns itens e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual deles o(a) Sr(a) considera que tenha mais a ver com a Engenharia, em Primeira Opção? E em Segunda Opção? E em Terceira Opção?

Itens mais relacionados à Engenharia

ESTIMULADA – RM*

*Cada entrevistado(a) poderia citar até 03 (três) itens, por ordem de importância



	Não sabe/ não opinou	Nenhuma	Todas	Edifícios	Estradas	Pontes e Viadutos	Barragens	Hospitais	Indústrias	Avião	Computador	Agricultura	Outras citações
Norte	2,6%	0,0%	46,2%	21,8%	11,5%	9,0%	12,8%	5,1%	1,3%	3,8%	7,7%	3,8%	5,1%
Nordeste	3,6%	0,7%	37,6%	27,2%	13,3%	12,9%	11,8%	9,0%	6,8%	8,2%	4,7%	3,9%	3,9%
Centro-Oeste	1,4%	0,0%	31,1%	31,1%	18,9%	16,2%	29,7%	6,8%	4,1%	8,1%	8,1%	5,4%	2,7%
Sudeste	1,8%	1,6%	33,7%	28,9%	15,9%	13,9%	13,2%	9,3%	8,4%	5,5%	5,2%	5,5%	5,0%
Sul	6,0%	2,0%	40,0%	30,7%	16,7%	16,7%	11,3%	7,3%	4,0%	2,7%	5,3%	4,0%	2,7%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Agora vou falar alguns itens e gostaria que o(a) Sr(a) dissesse qual deles o(a) Sr(a) considera que tenha mais a ver com a Engenharia, em Primeira Opção? E em Segunda Opção? E em Terceira Opção?



Avaliação de Atributos

Nota para a Confiança/ Credibilidade da Engenharia Brasileira

Escala – 0 a 10

Média Geral: 7,8



	Médias
Masculino	7,9
Feminino	7,8
De 18 a 24 anos	8,0
De 25 a 34 anos	7,8
De 35 a 44 anos	7,8
De 45 a 59 anos	7,7
60 anos ou mais	8,0
Ensino Fundamental	7,9
Ensino Médio	7,8
Ensino Superior	7,8
PEA	7,9
Não PEA	7,8
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	7,8
Sim, é Engenheiro(a)	7,8

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a Confiança/ Credibilidade da Engenharia Brasileira?

*Não há diferenças significativas entre as médias registradas

Nota para o impacto da Engenharia no seu dia a dia

Escala – 0 a 10

Média Geral: 8,1



	Médias
Masculino	8,2
Feminino	8,0
De 18 a 24 anos	8,0
De 25 a 34 anos	8,1
De 35 a 44 anos	8,1
De 45 a 59 anos	8,2
60 anos ou mais	8,0
Ensino Fundamental	8,0
Ensino Médio	8,0
Ensino Superior	8,4**
PEA	8,1
Não PEA	8,0
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	8,0
Sim, é Engenheiro(a)	8,9**

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para o impacto da Engenharia no seu dia a dia?

**Correspondem às médias por categoria significativamente diferente (teste T) do conjunto da amostra (confiança de 95%)

Nota para a importância da Engenharia para a ciência

Escala – 0 a 10

Média Geral: 9,1



	Médias
Masculino	9,0
Feminino	9,1
De 18 a 24 anos	9,2
De 25 a 34 anos	9,1
De 35 a 44 anos	9,1
De 45 a 59 anos	9,0
60 anos ou mais	9,1
Ensino Fundamental	9,1
Ensino Médio	9,0
Ensino Superior	9,2
PEA	9,1
Não PEA	9,1
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	9,1
Sim, é Engenheiro(a)	9,4**

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a importância da Engenharia para a ciência?

**Correspondem às médias por categoria significativamente diferente (teste T) do conjunto da amostra (confiança de 95%)

Nota para a importância da Engenharia para a sociedade

Escala – 0 a 10

Média Geral: 9,2



	Médias
Masculino	9,1
Feminino	9,2
De 18 a 24 anos	9,5**
De 25 a 34 anos	9,3
De 35 a 44 anos	9,0
De 45 a 59 anos	9,2
60 anos ou mais	8,9
Ensino Fundamental	9,1
Ensino Médio	9,1
Ensino Superior	9,5**
PEA	9,2
Não PEA	9,1
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	9,1
Sim, é Engenheiro(a)	9,5**

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a importância da Engenharia para a sociedade?

**Correspondem às médias por categoria significativamente diferente (teste T) do conjunto da amostra (confiança de 95%)

Nota para a importância da Engenharia no desenvolvimento do País

Escala – 0 a 10

Média Geral: 9,1



	Médias
Masculino	9,1
Feminino	9,2
De 18 a 24 anos	9,5**
De 25 a 34 anos	9,2
De 35 a 44 anos	9,1
De 45 a 59 anos	9,1
60 anos ou mais	8,8**
Ensino Fundamental	8,9**
Ensino Médio	9,2
Ensino Superior	9,5**
PEA	9,2
Não PEA	9,0
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	9,1
Sim, é Engenheiro(a)	9,4

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a importância da Engenharia no desenvolvimento do País?

**Correspondem às médias por categoria significativamente diferente (teste T) do conjunto da amostra (confiança de 95%)

Nota para o papel da Engenharia na melhoria da vida das pessoas

Escala – 0 a 10

Média Geral: 9,0



	Médias
Masculino	9,0
Feminino	8,9
De 18 a 24 anos	9,2
De 25 a 34 anos	9,1
De 35 a 44 anos	9,0
De 45 a 59 anos	8,9
60 anos ou mais	8,7
Ensino Fundamental	8,7**
Ensino Médio	9,0
Ensino Superior	9,4**
PEA	9,0
Não PEA	8,9
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	9,0
Sim, é Engenheiro(a)	9,5**

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para o papel da Engenharia na melhoria da vida das pessoas?

**Correspondem às médias por categoria significativamente diferente (teste T) do conjunto da amostra (confiança de 95%)

Nota para o nível técnico dos(as) Engenheiros(as)

Escala – 0 a 10

Média Geral: 8,2



	Médias
Masculino	8,0
Feminino	8,3
De 18 a 24 anos	8,2
De 25 a 34 anos	7,9**
De 35 a 44 anos	8,0
De 45 a 59 anos	8,3
60 anos ou mais	8,6**
Ensino Fundamental	8,4**
Ensino Médio	8,1
Ensino Superior	7,8**
PEA	8,1
Não PEA	8,4**
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	8,2
Sim, é Engenheiro(a)	7,5**

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para o nível técnico dos(as) Engenheiros(as)?

**Correspondem às médias por categoria significativamente diferente (teste T) do conjunto da amostra (confiança de 95%)

Nota para a proximidade da Engenharia com o dia a dia dos indivíduos

Escala – 0 a 10

Média Geral: 8,1



	Médias
Masculino	8,3
Feminino	7,9
De 18 a 24 anos	8,2
De 25 a 34 anos	8,1
De 35 a 44 anos	8,1
De 45 a 59 anos	8,1
60 anos ou mais	8,2
Ensino Fundamental	8,2
Ensino Médio	7,9**
Ensino Superior	8,6**
PEA	8,2
Não PEA	8,1
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	8,1
Sim, é Engenheiro(a)	9,3**

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a proximidade da Engenharia com o seu dia a dia?

**Correspondem às médias por categoria significativamente diferente (teste T) do conjunto da amostra (confiança de 95%)

Nota para o nível de interesse na Engenharia

Escala – 0 a 10

Média Geral: 7,8



	Médias
Masculino	8,2**
Feminino	7,4**
De 18 a 24 anos	6,9**
De 25 a 34 anos	7,6
De 35 a 44 anos	8,0
De 45 a 59 anos	8,1
60 anos ou mais	8,2**
Ensino Fundamental	7,9
Ensino Médio	7,5**
Ensino Superior	8,5**
PEA	7,9
Não PEA	7,8
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	7,7
Sim, é Engenheiro(a)	9,4**

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para o seu nível de interesse na Engenharia Brasileira?

**Correspondem às médias por categoria significativamente diferente (teste T) do conjunto da amostra (confiança de 95%)

Nota para a sustentabilidade na Engenharia Brasileira

Escala – 0 a 10

Média Geral: 8,1



	Médias
Masculino	8,1
Feminino	8,1
De 18 a 24 anos	8,1
De 25 a 34 anos	7,9
De 35 a 44 anos	8,1
De 45 a 59 anos	8,2
60 anos ou mais	8,1
Ensino Fundamental	8,2
Ensino Médio	8,0
Ensino Superior	8,0
PEA	8,1
Não PEA	8,1
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	8,1
Sim, é Engenheiro(a)	8,1

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a sustentabilidade na Engenharia Brasileira?

*Não há diferenças significativas entre as médias registradas

Nota para a tecnologia utilizada na Engenharia Brasileira

Escala – 0 a 10

Média Geral: 8,8



	Médias
Masculino	8,7
Feminino	8,9
De 18 a 24 anos	9,0
De 25 a 34 anos	8,7
De 35 a 44 anos	8,7
De 45 a 59 anos	8,8
60 anos ou mais	8,8
Ensino Fundamental	8,8
Ensino Médio	8,8
Ensino Superior	8,7
PEA	8,8
Não PEA	8,8
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	8,8
Sim, é Engenheiro(a)	8,8

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a tecnologia utilizada na Engenharia Brasileira?

*Não há diferenças significativas entre as médias registradas

Nota para a tradição da Engenharia Brasileira

Escala – 0 a 10

Média Geral: 8,3



	Médias
Masculino	8,1
Feminino	8,5
De 18 a 24 anos	8,4
De 25 a 34 anos	8,2
De 35 a 44 anos	8,1
De 45 a 59 anos	8,5
60 anos ou mais	8,3
Ensino Fundamental	8,3
Ensino Médio	8,3
Ensino Superior	8,3
PEA	8,3
Não PEA	8,4
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?	
Não é Engenheiro(a)	8,3
Sim, é Engenheiro(a)	8,1

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a tradição da Engenharia Brasileira?

*Não há diferenças significativas entre as médias registradas

Nota para alguns atributos relacionados à Engenharia Brasileira

Escala – 0 a 10 – COMPARATIVO ENTRE ATRIBUTOS

	Médias
Importância da Engenharia para a sociedade	9,2
Importância da Engenharia para a ciência	9,1
Importância da Engenharia para o desenvolvimento do País	9,1
Papel da Engenharia na melhoria da vida das pessoas	9,0
Tecnologia utilizada na Engenharia	8,8
Tradição da Engenharia Brasileira	8,3
Nível técnico dos(as) Engenheiros(as)	8,2
Impacto da Engenharia no seu dia a dia	8,1
Proximidade da Engenharia com o seu dia a dia	8,1
Sustentabilidade da Engenharia	8,1
Confiança/ Credibilidade da Engenharia	7,8
Seu nível de interesse na Engenharia	7,8

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a(o) “_____”?

Análise de componentes

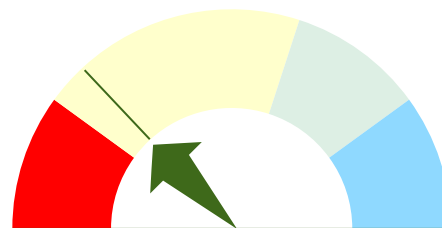
Escala – 0 a 10

	Relevância social	Aspectos afetivos	Aspectos técnicos
Importância da Engenharia para a sociedade	9,1		
Importância da Engenharia para a ciência			
Importância da Engenharia para o desenvolvimento do País			
Papel da Engenharia na melhoria da vida das pessoas			
Tradição da Engenharia Brasileira	8,0		
Impacto da Engenharia no seu dia a dia			
Proximidade da Engenharia com o seu dia a dia			
Confiança/ Credibilidade da Engenharia			
Seu nível de interesse na Engenharia			
Tecnologia utilizada na Engenharia	8,4		
Nível técnico dos(as) Engenheiros(as)			
Sustentabilidade da Engenharia			

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a(o) “_____”?

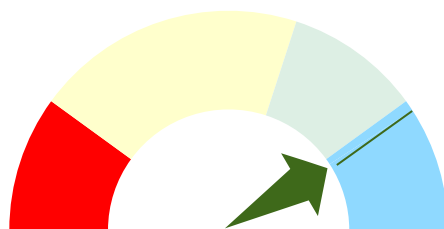
Net Engineering Score*

Escala – 0 a 10 - Atributos



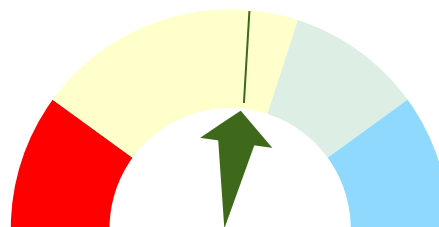
NES Geral – 8,0

0 e 50 - Zona de Aperfeiçoamento



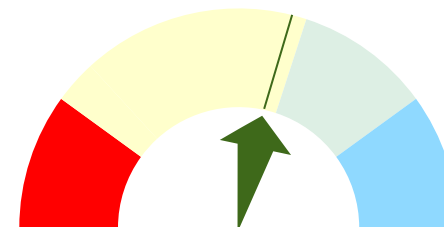
NES Relevância Social – 77,0

75 a 100 - Zona de Valor



NES Aspectos Afetivos – 41,0

0 e 50 - Zona de Aperfeiçoamento



NES Aspectos Técnicos – 48,0

0 e 50 - Zona de Aperfeiçoamento



Cálculo NES

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☹️ NES = % 😊 - % ☹️ 😊

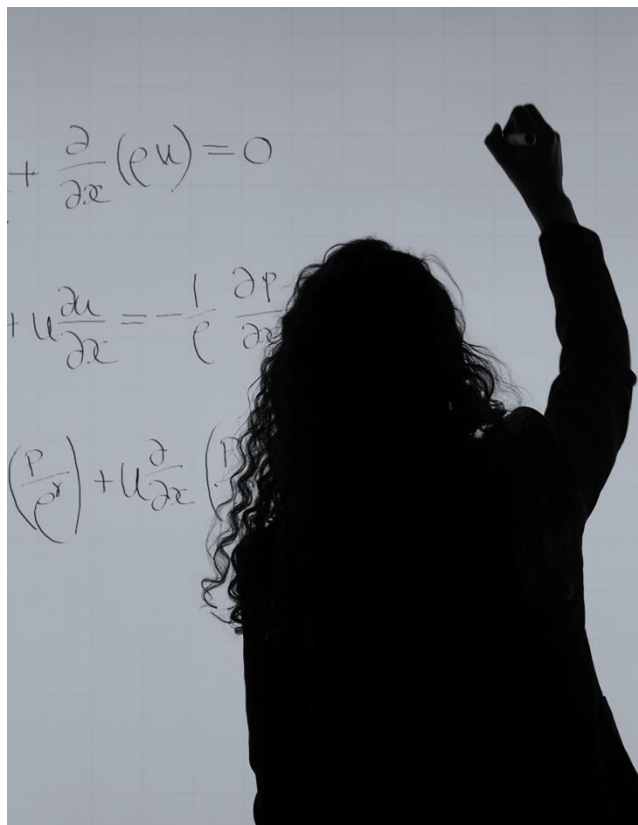
Net Engineering Score:

- NES < 0 - Zona Crítica
- NES 0 e 50 - Zona de Aperfeiçoamento
- NES 50 e 75 - Zona de Conforto
- NES 75 e 100 - Zona de Valor

De uma maneira geral, que nota de 0 a 10, o(a) Sr(a) daria para o estado atual da engenharia brasileira?

Qual nota o(a) Sr(a) daria para a(o) "_____"??

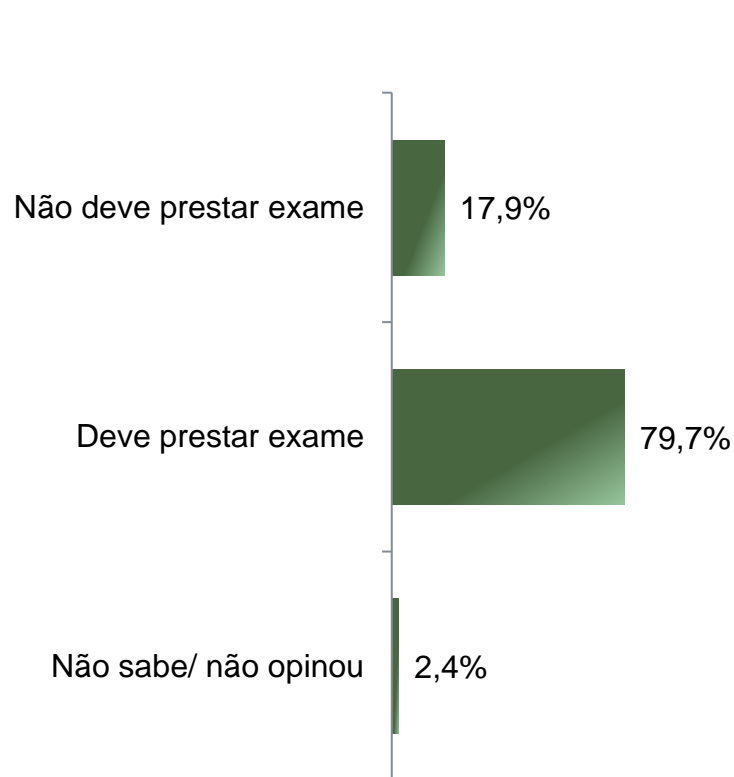
*Nota Técnica: O Net Engineering Score, trata-se de uma métrica criada pelo Instituto Paraná Pesquisas afim de medir qual a percepção dos brasileiros sobre o estado atual da Engenharia Brasileira de uma maneira geral. Para o cálculo do indicador, desconsiderou-se o percentual de não respostas, representado pelo "Não sabe/ não opinou".



A Profissão de Engenheiro(a)

Avaliação da realização de exame para o exercício da profissão

ESTIMULADA



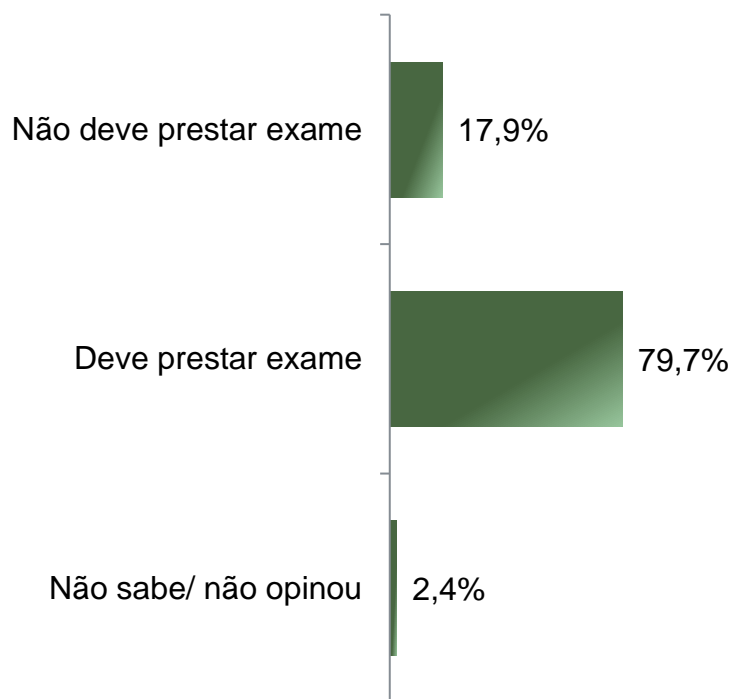
	Não deve prestar exame	Deve prestar exame	Não sabe/ não opinou
Masculino	19,8%	78,1%	2,1%
Feminino	16,3%	81,1%	2,6%
De 18 a 24 anos	15,4%	82,4%	2,2%
De 25 a 34 anos	18,5%	79,2%	2,3%
De 35 a 44 anos	16,5%	80,7%	2,8%
De 45 a 59 anos	21,4%	77,0%	1,6%
60 anos ou mais	16,2%	80,8%	3,0%
Ensino Fundamental	16,5%	79,9%	3,6%
Ensino Médio	16,2%	81,9%	1,9%
Ensino Superior	25,6%	73,9%	0,6%
PEA	18,1%	80,1%	1,8%
Não PEA	17,7%	78,8%	3,5%
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?			
Não é Engenheiro(a)	16,9%	80,6%	2,5%
Sim, é Engenheiro(a)	34,4%	65,6%	0,0%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

O profissional de Engenharia, ao se formar, deveria prestar um exame para exercer a profissão, como é feito com Advogados(as)?

Avaliação da realização de exame para o exercício da profissão

ESTIMULADA



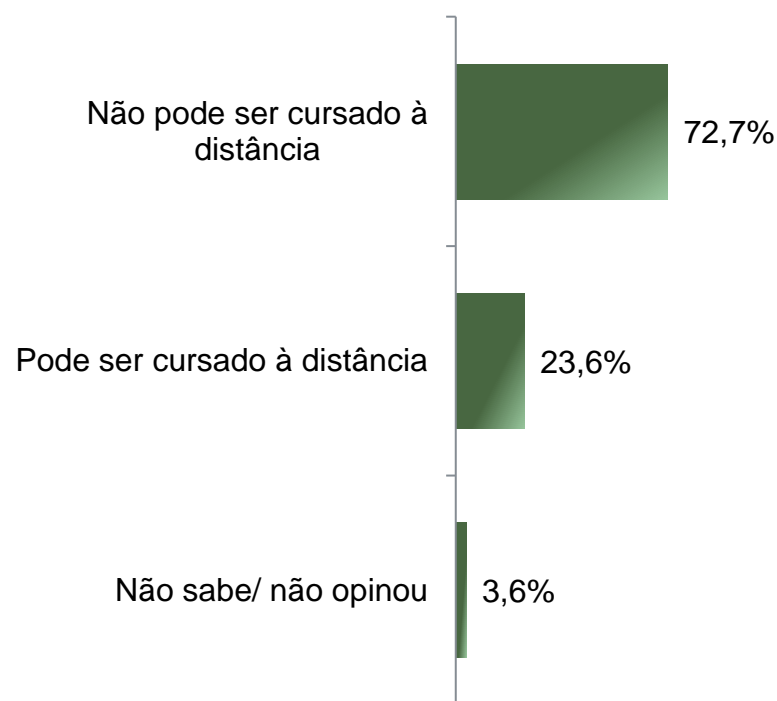
	Não deve prestar exame	Deve prestar exame	Não sabe/ não opinou
Norte	21,8%	78,2%	0,0%
Nordeste	20,1%	79,2%	0,7%
Centro-Oeste	27,0%	71,6%	1,4%
Sudeste	15,7%	80,9%	3,4%
Sul	14,0%	82,0%	4,0%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

O profissional de Engenharia, ao se formar, deveria prestar um exame para exercer a profissão, como é feito com Advogados(as)?

Avaliação quanto a possibilidade do curso de Engenharia ser cursado à distância

ESTIMULADA



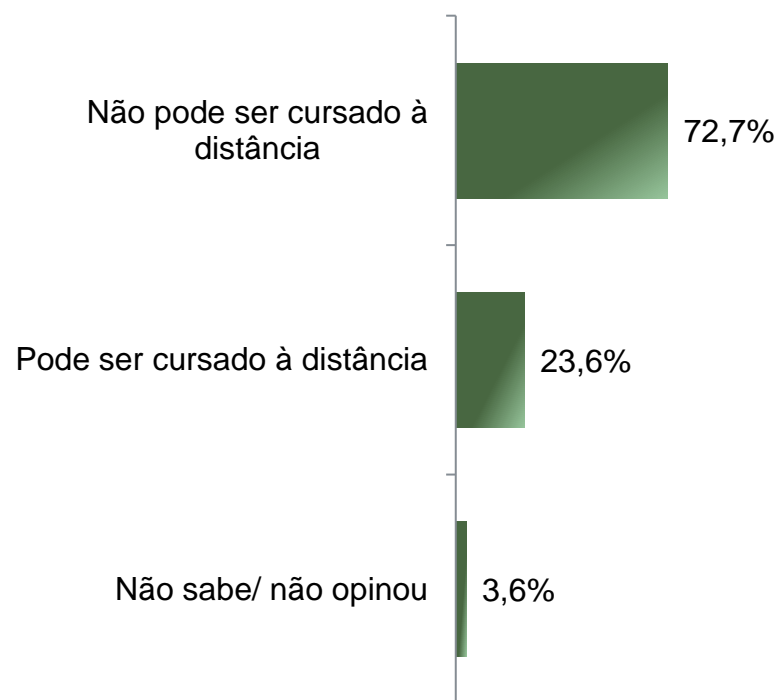
	Não pode ser cursado à distância	Pode ser cursado à distância	Não sabe/ não opinou
Masculino	71,0%	25,7%	3,3%
Feminino	74,3%	21,8%	3,9%
De 18 a 24 anos	79,4%	18,4%	2,2%
De 25 a 34 anos	71,8%	25,0%	3,2%
De 35 a 44 anos	73,4%	22,9%	3,7%
De 45 a 59 anos	73,0%	24,6%	2,4%
60 anos ou mais	68,2%	25,3%	6,6%
Ensino Fundamental	68,3%	27,1%	4,6%
Ensino Médio	74,9%	22,0%	3,0%
Ensino Superior	77,8%	19,3%	2,8%
PEA	73,9%	23,1%	3,0%
Não PEA	70,4%	24,6%	4,9%
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?			
Não é Engenheiro(a)	72,7%	23,7%	3,6%
Sim, é Engenheiro(a)	73,8%	23,0%	3,3%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Os cursos de Engenharia de uma maneira geral, são cursos que podem ser cursados à distância, isto é, sem a necessidade de assistir aulas presenciais?

Avaliação quanto a possibilidade do curso de Engenharia ser cursado à distância

ESTIMULADA



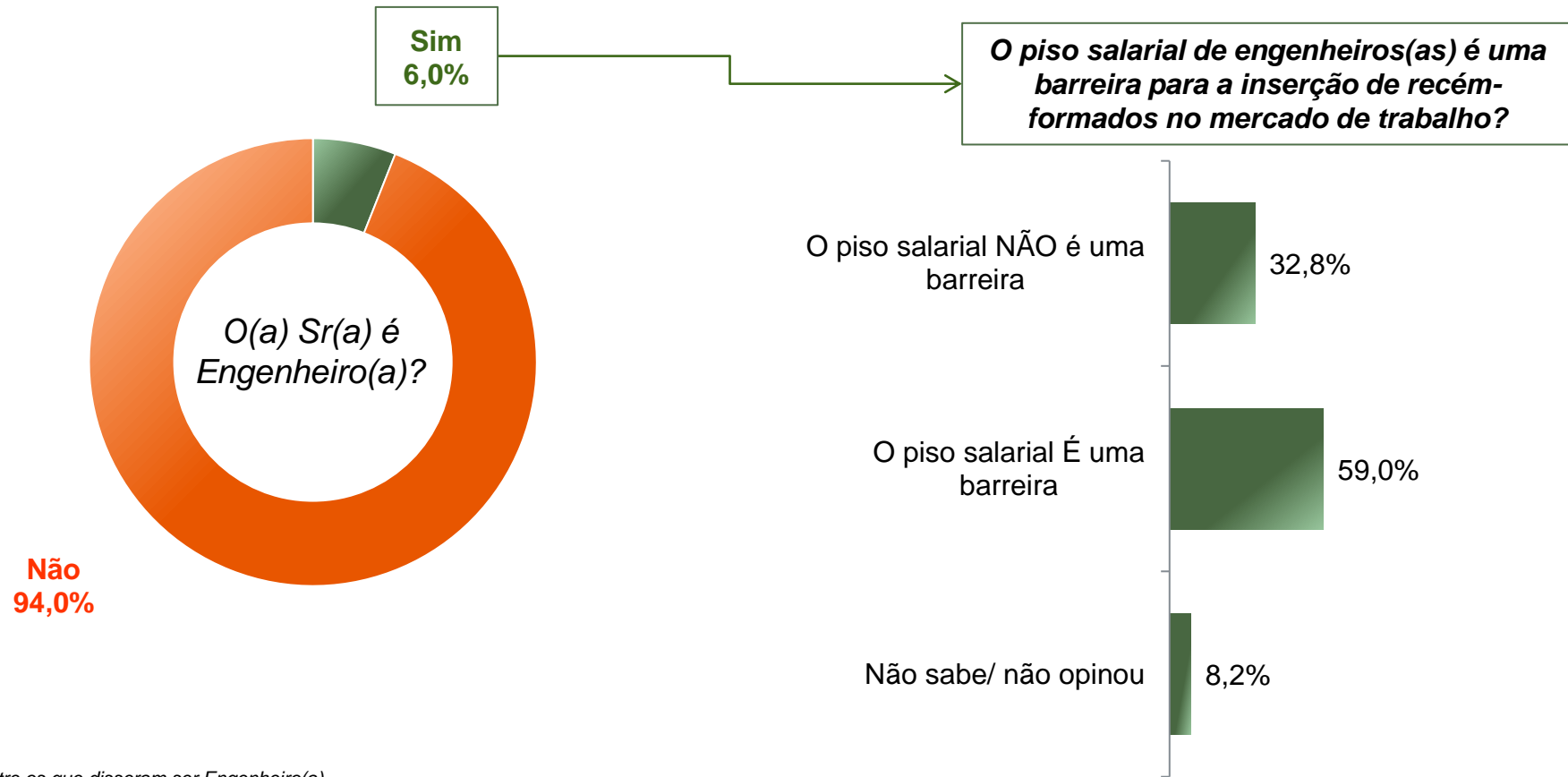
	Não pode ser cursado à distância	Pode ser cursado à distância	Não sabe/ não opinou
Norte	74,4%	23,1%	2,6%
Nordeste	77,4%	19,4%	3,2%
Centro-Oeste	77,0%	21,6%	1,4%
Sudeste	69,2%	26,9%	3,9%
Sul	71,3%	23,3%	5,3%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Os cursos de Engenharia de uma maneira geral, são cursos que podem ser cursados à distância, isto é, sem a necessidade de assistir aulas presenciais?

Piso salarial dos(as) Engenheiros(as) para a inserção no mercado de trabalho

ESTIMULADA - Entre os que disseram ser Engenheiro(a)

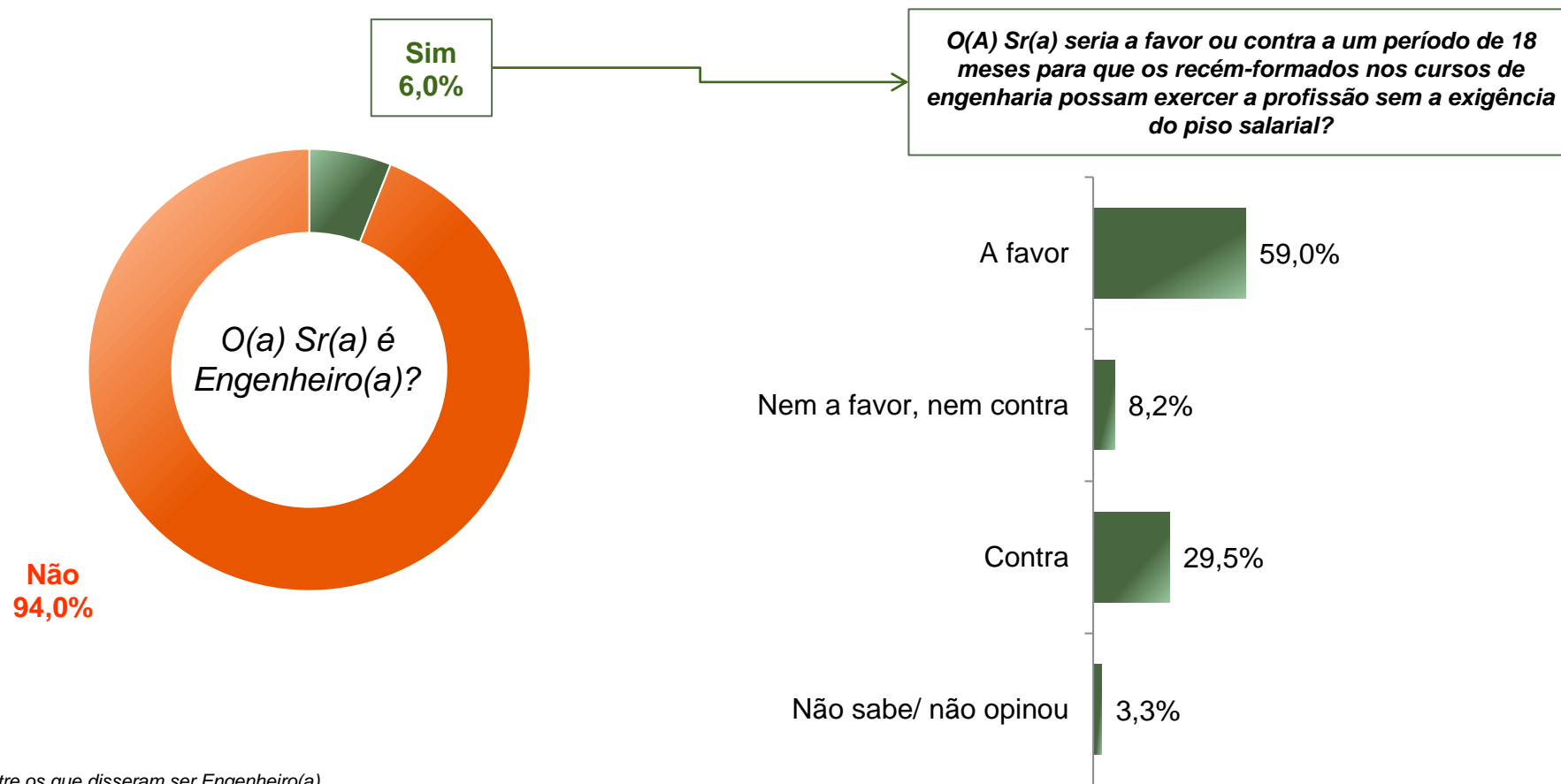


BASE: Entre os que disseram ser Engenheiro(a)

O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?

O piso salarial de engenheiros(as) é uma barreira para a inserção de recém-formados no mercado de trabalho?

Posicionamento quanto a um período de 18 meses para a inserção no mercado de recém-formados sem a exigência do piso salarial ESTIMULADA - Entre os que disseram ser Engenheiro(a)



O piso salarial de engenheiros(as) é uma barreira para a inserção de recém-formados no mercado de trabalho?
 O(A) Sr(a) seria a favor ou contra a um período de 18 meses para que os recém-formados nos cursos de engenharia possam exercer a profissão sem a exigência do piso salarial?



QUANDO VOCÊ ABRE OS OLHOS PARA A ENGENHARIA
DESCOBRIR COMO ELA ESTÁ PRESENTE EM SUA VIDA.

INFRAESTRUTURAS HOSPITALARES COMO EDIFICAÇÕES, INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E OTIMIZAÇÃO DE ESPAÇOS GARANTEM A NOSSA SEGURANÇA E CONFORTO.

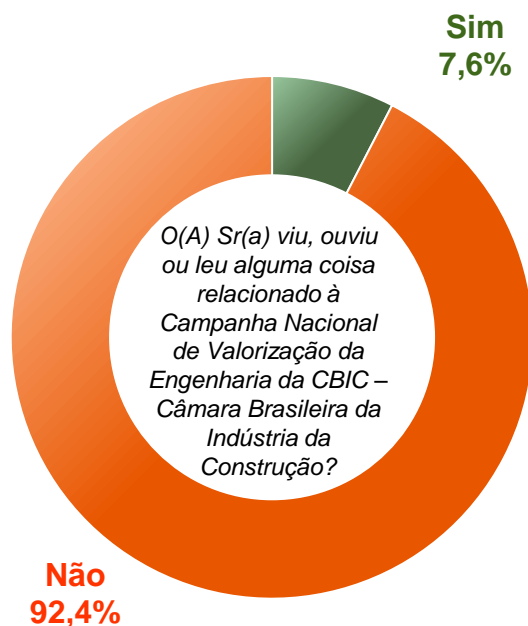
A engenharia permite isso e muito mais. Está presente nas redes de gás, água, sistemas elétricos e em toda a estrutura de grandes e pequenas edificações dos mais diversos tipos. Você pode até não ver, mas a engenharia está lá para garantir sua segurança e seu conforto.

CAMPANHA DE VALORIZAÇÃO DA ENGENHARIA

Participação: INSTITUTO DE ENGENHARIA, CONFEA, CREA, SENAI, CBIC

Campanha Nacional de Valorização da Engenharia

Conhecimento da Campanha Nacional de Valorização da Engenharia da CBIC ESTIMULADA



	Não	Sim
Masculino	91,1%	8,9%
Feminino	93,6%	6,4%
De 18 a 24 anos	93,4%	6,6%
De 25 a 34 anos	97,2%	2,8%
De 35 a 44 anos	92,2%	7,8%
De 45 a 59 anos	94,0%	6,0%
60 anos ou mais	84,6%	15,4%
Ensino Fundamental	92,3%	7,7%
Ensino Médio	93,1%	6,9%
Ensino Superior	90,9%	9,1%
PEA	93,8%	6,2%
Não PEA	89,7%	10,3%

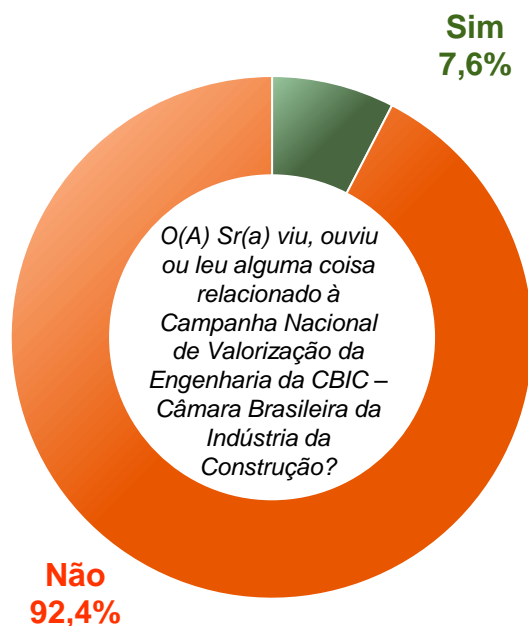
O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?

Não é Engenheiro(a)	92,9%	7,1%
Sim, é Engenheiro(a)	83,6%	16,4%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

O(A) Sr(a) viu, ouviu ou leu alguma coisa relacionado à Campanha Nacional de Valorização da Engenharia da CBIC – Câmara Brasileira da Indústria da Construção?

Conhecimento da Campanha Nacional de Valorização da Engenharia da CBIC ESTIMULADA



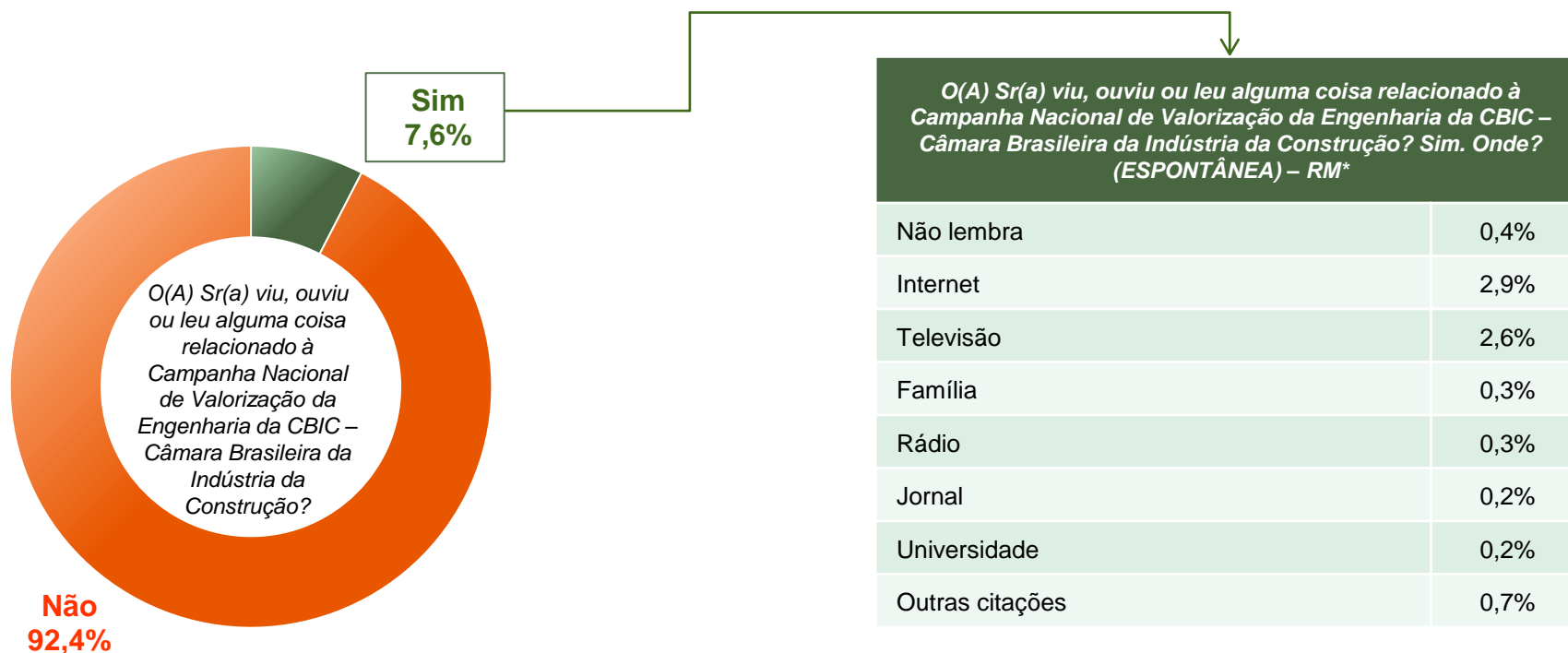
	Não	Sim
Norte	92,3%	7,7%
Nordeste	89,3%	10,7%
Centro-Oeste	93,2%	6,8%
Sudeste	93,6%	6,4%
Sul	94,0%	6,0%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

O(A) Sr(a) viu, ouviu ou leu alguma coisa relacionado à Campanha Nacional de Valorização da Engenharia da CBIC – Câmara Brasileira da Indústria da Construção?

Conhecimento da Campanha Nacional de Valorização da Engenharia da CBIC

ESPONTANEA – RM*

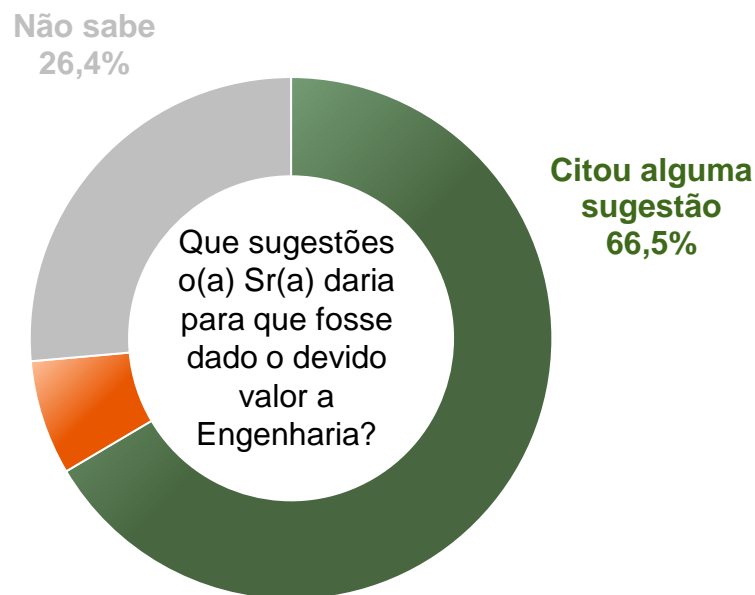


BASE: Habitantes brasileiros (1020)

O(A) Sr(a) viu, ouviu ou leu alguma coisa relacionado à Campanha Nacional de Valorização da Engenharia da CBIC – Câmara Brasileira da Indústria da Construção? Sim. Onde?

Levantamento das sugestões para que fosse dado o devido valor a Engenharia

ESPONTANEA – RM*



	Não sabe	Nada	Citou alguma sugestão
Masculino	23,3%	5,7%	71,0%
Feminino	29,1%	8,5%	62,5%
De 18 a 24 anos	36,8%	6,1%	57,1%
De 25 a 34 anos	29,7%	7,1%	63,2%
De 35 a 44 anos	20,9%	7,0%	72,1%
De 45 a 59 anos	20,8%	7,7%	71,5%
60 anos ou mais	29,2%	7,4%	63,4%
Ensino Fundamental	28,8%	10,1%	61,1%
Ensino Médio	28,3%	5,7%	66,1%
Ensino Superior	16,5%	4,3%	79,1%
PEA	25,0%	6,4%	68,6%
Não PEA	29,1%	8,6%	62,2%

O(a) Sr(a) é Engenheiro(a)?

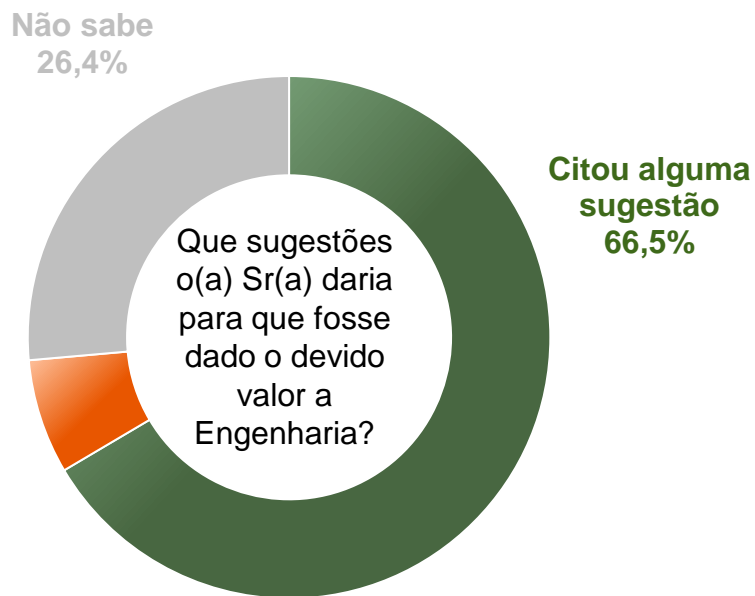
	Não sabe	Nada	Citou alguma sugestão
Não é Engenheiro(a)	27,9%	7,2%	64,9%
Sim, é Engenheiro(a)	4,8%	6,0%	89,2%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Que sugestões o(a) Sr(a) daria para que fosse dado o devido valor a Engenharia?

Levantamento das sugestões para que fosse dado o devido valor a Engenharia

ESPONTANEA – RM*



	Não sabe	Nada	Citou alguma sugestão
Norte	21,7%	5,7%	72,6%
Nordeste	24,9%	10,7%	64,5%
Centro-Oeste	23,7%	4,3%	72,0%
Sudeste	27,5%	7,2%	65,3%
Sul	30,0%	2,6%	67,4%

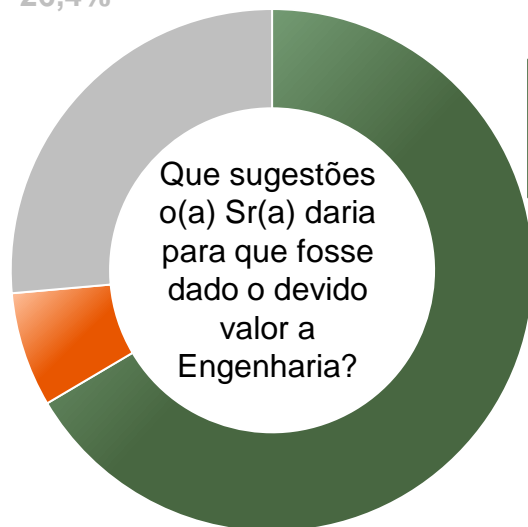
BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Que sugestões o(a) Sr(a) daria para que fosse dado o devido valor a Engenharia?

Levantamento das sugestões para que fosse dado o devido valor a Engenharia

ESPONTANEA – RM*

Não sabe
26,4%



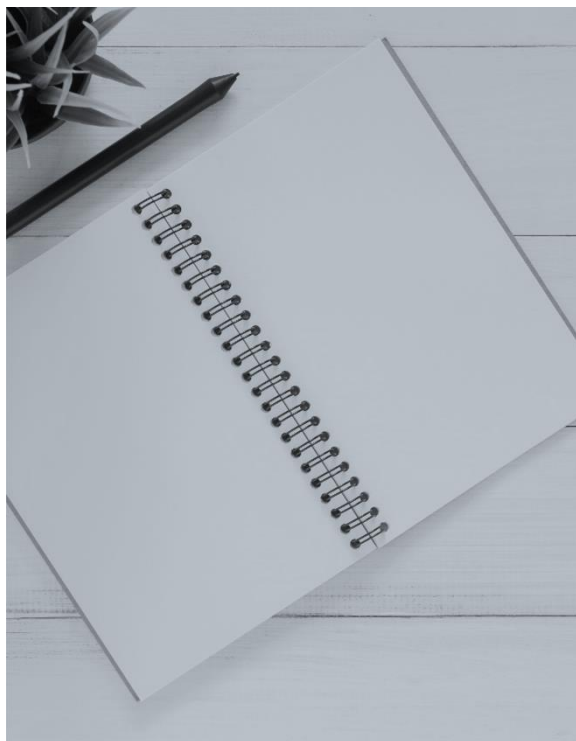
Citou alguma
sugestão
66,5%

Que sugestões o(a) Sr(a) daria para que fosse dado o devido valor a Engenharia? (ESPONTÂNEA) – RM*

Melhorar a formação dos(as) Engenheiros(as)	23,5%
Buscar investimentos para a área	14,9%
Investir no prestígio dos(as) Engenheiros na sociedade	14,2%
Divulgar mais os trabalhos da Engenharia	9,4%
Criar exame obrigatório para exercício da profissão	8,4%
Tornar a área mais acessível	2,0%
Fomentar mais oportunidades	1,3%
Fiscalizar mais o exercício da profissão	1,0%
Investir no profissionalismo da área	0,9%
Salário justo	0,8%
Mais responsabilidade	0,7%
Maior incentivo	0,6%
Pensar na sociedade	0,5%
Outras citações	5,1%

BASE: Habitantes brasileiros (1020)

Que sugestões o(a) Sr(a) daria para que fosse dado o devido valor a Engenharia?



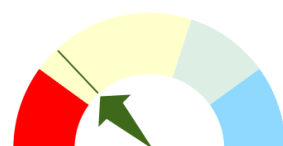
Recomendações e Highlights

Highlights (1/3)

- O Top of Mind quando se fala em Engenharia é a Construção de casas e edifícios, ou tudo relacionado à Construção em 70% da população.
- A nota média dada a Engenharia pela população é 7,7, em uma escala de 0 a 10. Essa nota é menor entre os(as) Engenheiros(as).
- Como há um recall muito grande de construção associado à Engenharia as notas mais baixas são dadas em sua maioria por percepções em relação à obras e construções mal executadas/planejadas. As notas mais altas se dão por fatores mais “afetivos”, ou seja, por gostar da área ou haver satisfação com o que se conhece.
- Os itens apresentados que mais têm a ver com a Engenharia são: Edifícios 28,4%, Estradas, 15,2%, Pontes e Viadutos, 13,8% e Barragens, 13,7%.

Highlights (2/3)

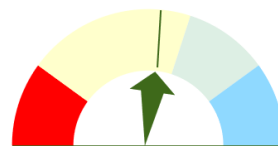
- Foram construídos 4 indicadores a partir dos dados coletados. A série de indicadores foi chamada de NES – Net Engineering Score. Nesses indicadores medimos o estado atual da Engenharia Brasileira e 3 índices que se referem a avaliação de atributos relacionados à Engenharia. A partir dos atributos avaliados, foram reduzidos 3 componentes para as dimensões: afetiva, social e técnica. A partir da análise dos indicadores percebe-se que a Engenharia já é percebida como relevante, mas que os aspectos afetivos e técnicos possuem uma valorização ainda em aperfeiçoamento.



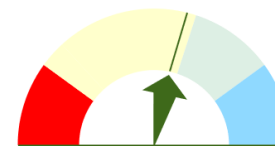
NES Geral – 8,0
0 e 50 - Zona de Aperfeiçoamento



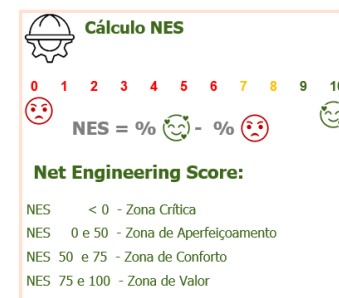
NES Relevância Social – 77,0
75 a 100 - Zona de Valor



NES Aspectos Afetivos – 41,0
0 e 50 - Zona de Aperfeiçoamento



NES Aspectos Técnicos – 48,0
0 e 50 - Zona de Aperfeiçoamento



Highlights (3/3)

- A maior parte da população concorda que os(as) Engenheiros(as) devem passar por exame para qualificar ao exercício da profissão, 79,7%, todavia apenas 65,6% dos(as) Engenheiros(as) entrevistados, concordam com essa qualificação.
- A maioria unânime, 73%, considera que o curso de Engenharia não pode ser cursado à distância.
- Dos(as) Engenheiros(as) entrevistados(as), 59%, consideram que o piso salarial é uma barreira para a inserção de recém-formados(as) no mercado de trabalho e 59% são a favor de um período de “latência” de 18 meses para a o pagamento do piso novos profissionais.
- A campanha para a valorização da Engenharia teve um alcance de 8% da população, todavia esse alcance foi maior entre os mais velhos e aos próprios profissionais da área.
- A principal sugestão para a valorização da área é a melhoria da formação dos(as) Engenheiros(as).

Recomendação



- Recomenda-se um trabalho mais intenso nos aspectos afetivos da área, fazendo com a população se sinta próxima aos profissionais ressaltando sobretudo o caráter técnico da área.
- A comunicação deve ser feita priorizando uma linguagem mais próxima dos jovens e mulheres.



Obrigado pela atenção!